

SPANISH

Year Group: 5

Term: Summer 2

Theme: Summer [Countries and Nationalities]

KEY: *Red print indicates suggested activities which include extra challenge*
Bold print indicates prior learning
Underlined LOs/ activities indicate suggested assessment opportunities

Learning Objectives:

Ask/ answer more complex familiar questions with a scaffold of responses [POS3]

Read and show understanding of written questions and answers [POS8]

Write questions using a scaffold/ independently [POS10/ 11]

Use context and prior knowledge to predict meaning and pronunciation of unfamiliar words [POS9/7]

Listen and show understanding of complex sentences about countries/ nationalities/ **weather (Y4 Spring 1) [POS1]**

Create, rehearse and present complex sentences about countries/ nationalities/ **weather (Y4 Spring 1)** with a language scaffold [POS4/5]

Read and show understanding of complex sentences [countries/ nationalities/ **weather (Y4 Spring 1)] [POS8]**

Write and say longer sentences about countries/ nationalities/ **weather (Y4 Spring 1)** using a scaffold [POS10]

Write and say longer sentences about countries/ nationalities/ **weather (Y4 Spring 1)** from memory [POS11]

Follow the simple text of a story [POS6]

Recognise and produce the phonemes 'ce', ñ, 'rr' 'v' and 'z' and all previous Y5 phonemes [POS7]

Use the correct form of the third person singular; use the [correct] definite article/ preposition before countries [POS12]

Recall 1-100 in and out of order (Y5 Spring 2, Sum1) [POS4]

Language and Structures:

¿Cómo te llamas? ¿Cómo estás? ¿Qué tal? ¿Dónde vives?/¿Cuántos años tienes?

¿Cuándo es tu cumpleaños? ¿Tienes una mascota/un animal en casa? ¿Te gusta el deporte? ¿Te gusta la fruta? ¿Tienes hermanos? ¿Cómo vas al colegio? ¿Cómo es tu casa? ¿Qué hay en tu dormitorio? ¿Qué haces en tu tiempo libre? ¿Cuántas personas hay en tu familia? ¿De qué color es? ¿Qué llevas? ¿Qué hora es? ¿Qué tiempo hace?

¿Cómo se llama? ¿Dónde vive? ¿Cuántos años tiene? ¿Cuándo es su cumpleaños? ¿Tiene hermanos? ¿Qué lleva? ¿Cómo va al colegio? ¿Qué hace en su tiempo libre?

¿Qué país es? Gales/ Portugal / Inglaterra / Irlanda/ Escocia/ España/ Italia/ Alemania/ Francia/ Grecia/ Bélgica/ Suiza/ Gran Bretaña

¿Cuál es tu/ su nacionalidad? Soy/ es...inglés[a], irlandés[a], escocés[a], francés[a], portugués[a], español[a], gales[a], italiano[a], alemán[a], griego[a], belga, suizo[a]

Llueve, nieva, hace calor, hace frío, hace bueno, hace malo, hace sol, hace viento, hay niebla, hay tormenta (Y 4 Spring 1)

Diez, veinte, treinta, cuarenta, cincuenta, sesenta, setenta, ochenta, noventa, cien (Y5 Spring 2, Sum1)

<p>Phonemes: ce, ñ, rr, 'v' 'z'</p> <p>Grammar: No capital letters for nationalities in Spanish. Adjectival agreement-nationalities [note: 'inglés-inglesa, ' drops the accent in feminine form]</p>	<p>Resources: Flashcards, powerpoints</p> <p>Suggested Story: Magic Carpet [weather/ country story]</p>
---	---

© School Improvement Liverpool Limited 2021