

SPANISH

Year Group: 5

Term: Summer 1

Theme: Leisure [Hobbies and Reasons]

KEY: *Red print indicates suggested activities which include extra challenge*
Bold print indicates prior learning
Underlined LOs/ activities indicate suggested assessment opportunities

Learning Objectives:

Show understanding of spoken complex sentences about family/ opinions/ hobbies/reasons (Y4 Sum 1/ Y5 Aut 1) [POS1]

Ask and answer more complex, familiar questions with a scaffold of responses [POS3]

Say more complex answers to the questions, '¿Qué haces en tu tiempo libre/ qué hace tu padre...etc?' using a scaffold of responses [POS3/4/5]

Recognise the phonemes, 'ó, ú, qu, é, ie' and recall others previously learnt in Y5 [POS7]

Predict the pronunciation of cognate musical instruments/ reasons using knowledge of phonemes [POS7]

Read and show understanding of complex sentences about family/ opinions/ hobbies/ reasons (Y4 Sum 1/ Y5 Aut 1) [POS8]

Use context and prior knowledge to determine meaning of words [POS9]

Write longer family/ opinion/ hobby/ reason sentences using a language scaffold (Y4 Sum 1/ Y5 Aut 1) [POS10]

Write longer family/ opinion/ hobby/ reason sentences from memory with understandable accuracy (Y4 Sum 1/ Y5 Aut 1) [POS11]

Use correct possessive pronoun, preposition+ article combination. Say sentences in first/ third person and in the negative (Y4/5). Use of 'a' before a person with gustar. [POS12]

Count 1-100 independently, in order (Y5 Spring 2) [POS4]

Language and Structures:

¿Cómo te llamas? ¿Cómo estás? ¿Qué tal? ¿Dónde vives? ¿Cuántos años tienes? ¿Cuándo es tu cumpleaños? ¿Tienes hermanos? Tienes una mascota/un animal en casa? ¿Te gusta el deporte? ¿Te gusta la fruta? ¿Qué tiempo hace? ¿Qué (ropa) llevas? ¿Qué hora es? ¿Cuántas personas hay en tu familia? ¿De qué colores es/ son? ¿Cómo vas al colegio? ¿Cómo es tu casa? ¿Qué hay en tu dormitorio?

¿Cómo se llama tu madre/ padre? ¿Dónde vive tu madre/ padre? ¿Cuántos años tiene tu madre/ padre? ¿Tiene hermanos/ una mascota? ¿Cuándo es su cumpleaños? ¿Qué le duele? ¿Qué lleva él/ella? ¿Cómo va él/ ella al colegio?

Mi padre/ abuelo/ hermano/ tío; mi madre/ abuela/ hermana/ tía; mis primos; mi/ mis; tu/ tus (Y5 Aut 1); su/sus

Juego al badminton/ golf/ judo/ rugby/ billar/ tenis/ hockey/ fútbol/ baloncesto/ voleibol/ tenis de mesa. Ando en monopatín/ patino. Practico/hago el ciclismo/la gimnasia/ natación/ el baile/el atletismo/la equitación (Y4 Sum 1)

¿Qué haces en tu tiempo libre? Juego con el ordenador, con mis amigos, a las cartas, videojuegos, veo la tele, escucho música, leo revistas/ libros, navego por internet, hablo/charlo con mis amigos. Toco el piano/ el saxofón/el violín/ la flauta/ la guitarra [eléctrica]/ la batería/ la trompeta.

¿Qué hace tu padre/ madre.. en su tiempo libre? Mi padre juega/ve/toca/escucha/lee/ navega/charla...

...**porque es interesante/** relajante/ educativo/fácil/ bueno para la salud...**aburrido/ difícil/** malo para la salud (Y4 Sum 1)

1-100; diez, veinte, treinta, cuarenta, cincuenta, sesenta, setenta, ochenta, noventa, cien (Y5 Spring 2)

Phonemes: ó, é,ú,ie,qu

Grammar:

Possessive pronouns [mi/mis; tu/ tus (Y5 Aut 1); su/ sus].**Correct use of 'jugar'** and 'practicar' with sports. **Combine prepositions and articles in the singular eg; a+el=al (Y4 Sum 1). Third person of verbs (Y5 Aut/ Spring). The negative form (Y4 Spring 2/ Y5 Spring 1).**

Resources:

Flashcards, powerpoints

Song:

Basho counting song [Youtube]

© School Improvement Liverpool Limited 2021