

SPANISH

Year Group: 5

Term: Spring 2

Theme: Animals and Home Environment [Rooms/ furniture/ prepositions]

KEY: *Red print indicates suggested activities which include extra challenge*
Bold print indicates prior learning
Underlined LOs/ activities indicate suggested assessment opportunities

Learning Objectives:

Ask/ answer more complex familiar questions using a scaffold of responses [POS3]

Read and show understanding of written questions and answers [POS8]

Write questions using a scaffold **[POS10]**

Use context and prior knowledge to predict meaning and pronunciation of unfamiliar words **[POS9/7]**

Create, rehearse and present complex sentences about rooms/ bedroom items/
prepositions (Y4 Spring 2) using a scaffold [POS4/5]

Listen and show understanding of complex sentences about rooms/ bedroom items/
prepositions (Y4 Spring 2) [POS1]

Read and show understanding of complex sentences about rooms/ bedroom items/
prepositions (Y4 Spring 2) [POS8]

Write and say longer sentences about rooms/ bedroom items using a scaffold **[POS10]**

Write and say longer sentences about rooms/ bedroom items from memory **[POS11]**

Recognise and produce the phonemes 'co' 'j' and all previous phonemes **[POS7]**

Read and show understanding of **multiples of ten to 100 (Y5 Spring 1) [POS8]**

Write **multiples of 10 to 100** with a scaffold or from memory **(Y5 Spring 1) [POS10/11]**

Recall 1-100 in and out of order **[POS4]**

Follow the simple text of a story **[POS6]**

Use first and second person singular possessive pronouns (Y5 Aut 1). Correctly combine preposition endings with following article **[POS12]**

Language and Structures:

¿Cómo te llamas? ¿Cómo estás? ¿Qué tal? ¿Dónde vives? ¿Cuántos años tienes? ¿Cuándo es tu cumpleaños? ¿Tienes hermanos? Tienes una mascota/ un animal en casa? ¿Te gusta el deporte? ¿Te gusta la fruta? ¿Qué tiempo hace? ¿Qué (ropa) llevas? ¿Qué hora es? ¿Cuántas personas hay en tu familia? ¿De qué colores es/ son?

¿Cómo vas al colegio?

¿Cómo se llama tu madre/ padre? ¿Dónde vive tu madre/ padre? ¿Cuántos años tiene tu madre/ padre? ¿Tiene hermanos/ una mascota? ¿Cuándo es su cumpleaños? ¿Qué le duele? ¿Qué lleva él/ella? ¿Cómo va él/ ella al colegio?

¿Cómo es tu casa? Mi casa es **pequeña/ grande (Y3 Spring 2)**

En mi casa hay ...

un salón/ comedor/cuarto de baño/ dormitorio/ estudio

una cocina

¿Qué hay **en tu** dormitorio?

En mi dormitorio hay... una cama, una alfombra, un escritorio, un televisor [tele],

un poster, una lámpara, una silla, una cómoda

¿**Dónde** está la cocina/ dormitorio/ lámpara/ televisor etc?

Encima de, debajo de, delante de, detrás de, dentro de, al lado de [la silla etc]

Diez, veinte, veintiuno, treinta, treinta y uno, cuarenta, cuarenta y uno, cincuenta, cincuenta y uno, sesenta, sesenta y uno, setenta, setenta y uno, ochenta, ochenta y uno, noventa, noventa y uno, cien (Y5 Spring 1)

Phonemes: 'co' 'j'

Grammar: Possessive pronouns [mi, mis] (year 5 autumn 1)

De + el= del. De + la = de la. [al lado de / del ...]. Numbers [30 -90 y + number/ 100 + no.]

Resources:

Flashcards, powerpoint, sac surprise, props to demonstrate prepositions eg; cuddly toy and plastic cup/ book

Suggested stories/ songs: Diez, veinte, treinta... [Basho song -Youtube], preposition song [tune of London's Burning], [story: Juguemos al escondite cerditos]

© School Improvement Liverpool Limited 2021

© School Improvement Liverpool Limited 2021

© School Improvement Liverpool Limited 2021