

SPANISH

Year Group: 5

Term: Spring 1

Theme: The World Around Us [Transport]

KEY: *Red print indicates suggested activities which include extra challenge*
Bold print indicates prior learning
Underlined LOs/ activities indicate suggested assessment opportunities

<p>Learning Objectives: Ask and answer more complex familiar questions with a scaffold of responses [POS3] Use context and prior knowledge to determine meaning of words [POS9] Start to predict the pronunciation of unfamiliar transport nouns using knowledge of phonemes [POS7] Show understanding of spoken complex sentences about transport and reasons [POS1] Say longer sentences in first and third person [singular and plural] in the positive and negative to answer to transport question, using a scaffold of responses [POS3/4/5/12] Read and show understanding of written complex transport and reasons sentences and related answers [POS8] Write longer transport and reasons sentences using a language scaffold [POS10] Write longer transport and reasons sentences from memory with understandable accuracy [POS11] Recognise the phoneme, 'o' [POS7] Predict the pronunciation of unfamiliar words using the phoneme 'o' [POS7] Use correct preposition before transport nouns. Use the negative form [POS12] Produce multiples of ten (Y4/5), to 100 independently in and out of order [POS4]</p>	<p>Language and Structures: ¿Cómo te llamas? ¿Cómo estás? ¿Qué tal? ¿Dónde vives? ¿Cuántos años tienes? ¿Cuándo es tu cumpleaños? ¿Tienes hermanos? Tienes una mascota/un animal en casa? ¿Te gusta el deporte? ¿Te gusta la fruta? ¿Qué tiempo hace? ¿Qué (ropa) llevas? ¿Qué hora es? ¿Cuántas personas hay en tu familia? ¿De qué colores es/ son? Cómo se llama tu madre/ padre? ¿Dónde vive tu madre/ padre? ¿Cuántos años tiene tu madre/ padre? ¿Tiene hermanos/ una mascota? ¿Cuándo es su cumpleaños? ¿Qué le duele? Qué lleva él/ella? A pie/ a caballo; en barco/ en autobús/ en taxi/ en moto/ en bici/ en avión/ en metro / en coche / en helicóptero / en autocar/ en tren ¿Cómo vas al colegio? ¿Cómo va él/ ella al colegio? Voy... no voy... Él/ella va... él/ ella no va ...Ellos/ ellas van... ellos/ ellas no van.... ¿Por qué vas al colegio a/en...? Porque es... rápido/ lento / limpio/ sucio/ práctico/ caro/ barato/ cómodo/ incómodo/ bueno para el medioambiente/ malo para el medioambiente Diez, veinte, treinta, cuarenta, cincuenta, sesenta (Y4/5), setenta, ochenta, noventa, cien Más, menos, por, dividido por</p>
<p>Phonemes: o Grammar: Use of the negative: Voy a/ en... No voy... Use of a/ en...before transport noun. Use of the third person singular and plural.</p>	<p>Resources: Flashcards, powerpoint Song: 'Voy al colegio en autobús...' [Old MacDonald tune/ When the Saints Go Marching in]</p>

© School Improvement Liverpool Limited 2021