

# SPANISH

Year Group: 5

Term: **Autumn 2**

Theme: **School Life [Clothes and Seasons]**

**KEY:** *Red print indicates suggested activities which include extra challenge*  
*Bold print indicates prior learning*  
*Underlined LOs/ activities indicate suggested assessment opportunities*

## Learning Objectives:

**Ask/ answer/ read more questions including the time (Y4 Aut 2)** and clothing worn in first and third person [POS3/8/12]

Use context and prior knowledge to determine meaning of words [POS9]

**Recall colours (Y3 Aut 1/2) [POS4]**

**Produce complex sentences involving seasons (Y4 Spring 1)/colours (Y3 Aut 1/2)/ clothing using a language scaffold [POS1/4]**

**Recall the word order and agreement of colour adjectives (Y3 Spring 2/ Y4 Aut 1) [POS12]**

Use the correct form of the third person singular and plural of 'ser' and 'llevar' [POS12]

Use a language scaffold to present spoken information and descriptions about **seasons/time/ colours(Y3/4)/ clothing**, based on a photo or image [POS5]

Read and show understanding of colour agreement and clothing items in complex sentences [POS8]

Read and pronounce words correctly, using prediction based on previous knowledge [POS9]

Recall the phonemes, 'll / ca / ce / cu' [POS7]

Follow the text of a story and begin to read aloud [POS6]

Write **season/ time/ colour(Y3/4)/ clothing** descriptions using a language scaffold [POS10]

Write **season/ time/ colour(Y3/4)/ clothing** descriptions from memory [POS11]

**Recall 1-69 in and out of order (Y4 Spring/ Summer). Count in 2s/ 5s/ 10s [POS4]**

## Language and Structures:

¿Cómo te llamas? ¿Cómo estás? ¿Qué tal? ¿Dónde vives? ¿Cuántos años tienes? ¿Cuándo es tu cumpleaños? ¿Tienes hermanos? Tienes una mascota/ un animal en casa? ¿Te gusta el deporte? ¿Te gusta la fruta? ¿Qué tiempo hace? ¿Cuántas personas hay en tu familia?

Cómo se llama tu madre/ padre? ¿Dónde vive tu madre/ padre? ¿Cuántos años tiene tu madre/ padre? ¿Tiene hermanos/ una mascota? ¿Cuándo es su cumpleaños? ¿Qué le duele?

¿De qué colores es/ son? Es...son...

El jersey azul / el jersey es azul

Los jerseys azules / los jerseys son azules etc

**Rojo, azul, amarillo, verde, naranja, lila, rosa, marrón, gris, blanco, negro, morado (Y3 Aut 1/2)**

una camiseta / una falda / una chaqueta/ una bufanda

un vestido / un abrigo / un jersey / un gorro

unas zapatillas de deporte/ unas botas/ unas sandalias

unos pantalones [cortos] / unos zapatos/ unos guantes

**en la primavera, en el verano, en el otoño, en el invierno**

¿Qué llevas? Llevo...

¿Qué lleva? Lleva...

**¿Qué hora es? (Y4 Aut2)**

**Es la / son las... y media (Y4 Aut 2)/ y cuarto / menos cuarto**

**Números 1-69 ( Y4 Spring/ Summer)**

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Phonemes:</b> ll / ca / ce</p> <p><b>Grammar:</b> First, second and third person present tense of verb, 'llevar'<br/>Third person singular and plural of, 'ser'<br/>Agreement and <b>word order</b> of adjectives (colours)<br/>Verde(s) / azul(es) / Negro(a,os,as). Rosa/ naranja/ lila are invariable and never agree</p> | <p><b>Resources:</b> Powerpoints, flashcards, items of clothing, clock</p> <p><b>Story/ songs:</b> 'Get Dressed Robert'</p> |
|--|---|

© School Improvement Liverpool Limited 2020