

SPANISH

Year Group: 4

Term: Spring 1

Theme: The World Around Us [Weather/ seasons]

KEY: *Red print indicates suggested activities which include extra challenge*
Bold print indicates prior learning
Underlined LOs/ activities indicate suggested assessment opportunities

Learning Objectives:

Ask and answer questions on a range of topics [POS3]

Make a positive sentence negative. [POS12]

Repeat, recognise and produce weather conditions [POS1/2/5/10]

Join in with an action song about the weather, months or numbers [POS6]

Listen and show understanding of sentences about the weather [POS1/2]

Read aloud and pronounce weather phrases accurately [POS7]

Read silently and show understanding of weather phrases [POS8/9]

Copy weather phrases accurately [POS10]

Name months of the year from memory (Y3 Spring 1) [POS5]

Repeat and recognise words for the seasons [POS1]

Say what the weather is like in different months/seasons [POS4/10/12]

Use en/au correctly in sentences

Produce written sentences describing the weather in each month of the year/season (with support/independently) [POS10/11]

Listen and show understanding of familiar words in a story [POS6]

Read familiar words aloud in a story [POS6]

Use the gender of nouns correctly [POS12]

Use **verbs** (1st, 2nd and 3rd person singular) in the **present tense** (hacer, haber) [and present continuous – **está + weather**] [POS12]

Make a positive sentence negative (no hace, no está, no hay) [POS12]

Repeat, recognise and produce multiples of 10 to 60 [POS1/5/10]

Recognise and produce the phonemes: 'h', 'ay' 'ie' 'ce' [POS7]

Language and Structures:

¿Cómo te llamas? ¿Cómo se llama? ¿Qué tal? /¿Cómo estás? ¿Dónde vives?

¿Cuántos años tienes? ¿Cuándo es tu cumpleaños? ¿Tienes alguna mascota?

¿Qué asignatura (color, animal, deporte, fruta) te gusta? ¿De qué color tienes los

ojos? ¿Cómo tienes el pelo? ¿Tienes hermanos? ¿Qué asignaturas estudias?

¿Cuál es tu asignatura (color, animal, sport, fruit favorito/a? ¿Qué hora es?

Hace ... frío, calor, viento, sol, mal tiempo, buen tiempo

Está ...lloviendo, llueve, nevando,/nieva, nublado

Hay ...nubes, niebla, tormenta

No hace calor, viento, sol, mal tiempo, buen tiempo., No está lloviendo, llueve, nevando, neva, nublado , No hay nubes, niebla, tormenta

Enero , febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre (Y3 Spring 1)

Primavera, verano, otoño, invierno

En enero hace frío / en junio hace calor etc

En primavera hace sol / en invierno hace frío etc

Diez, veinte, treinta, cuarenta, cincuenta, sesenta

Phonemes: 'h', 'ay' 'ie' 'ce'

Grammar: Gender of nouns. Use of en.
Present continuous of verbs in 1st and 2nd person singular.

Resources:

Flashcards, PPT slides, number fans

Suggested Songs/ Stories:

'Hace ...' (Frère Jacques), 'Los meses del año (Macarena), La primavera / La oruga hambrienta