

SPANISH

Year Group: **3**

Term: **Summer 1**

Theme: **Leisure [Sports and Opinions]**

KEY: *Red print indicates suggested activities which include extra challenge*
Bold print indicates prior learning
Underlined LOs/ activities indicate suggested assessment opportunities

<p>Learning Objectives: Ask and answer questions: name, others' names, feelings, where you live, age, birthday, pets, colour [POS3] Use strategies to memorise opinion/sport/ number vocabulary [POS9] Produce numbers 1-39 (Y3 Spring 2) in and out of order and backwards [POS1/4] Express opinions about sports [POS4/5] Read and recognise sport/ opinion phrases in written form [POS8] Write sport/ opinion phrases from memory [POS10/11] Practise and perform a song [POS2/6] Recognise 'ce' 'ci' phoneme [POS7] Recognise connectives and variants of definite article [POS12]</p>	<p>Language and Structures: ¿Cómo te llamas? ¿Cómo se llama? / ¿Cómo se llaman? ¿Qué tal?/ ¿Cómo estás? ¿Dónde vives? ¿Cuántos años tienes? ¿Cuándo es tu cumpleaños? ¿Tienes alguna mascota? ¿De qué color es? ¿Qué deporte te gusta? El fútbol, rugby, bádminton, golf, esquí, hockey, judo, atletismo, tenis, tenis de mesa El ciclismo, baloncesto, baile, billar, patinaje La hípica/equitación, la natación, la gimnasia. Me gusta, me encanta, no me gusta, odio ...y Diez, veinte, treinta, 1-39 (Y3 Spring 2) Más, menos</p>
<p>Phonemes: ci, ce Grammar: Revision of definite articles and retention in opinion phrases Use of connectives [pero/y]</p>	<p>Resources: Mini whiteboards, swatters, flashcards, number tiles Suggested songs: Los deportes https://www.youtube.com/watch?v=eU08NsctMf4 El baile olímpico- https://www.youtube.com/watch?v=mlog_TUnZWE</p>

@ School Improvement Liverpool 2021